

PALESTINE

Terre occupée

Témoignages proposés

par

Danièle Laurier et François-Xavier Gilles

avec le soutien de l'AFPS d'Albertville



Programme éducation civique, classe de 6ème

. ETRE CITOYEN DANS LE MONDE

L'Enfant : une personne qui a des droits et des devoirs

a. La Convention internationale des droits de l'enfant

La Convention internationale des droits de l'enfant a été écrite en 1989. Elle rappelle que les Etats qui la signent s'engagent à respecter des droits aux enfants, quels que soient leur race, leur couleur de peau, leur sexe, leur langue ou leur religion

b. Des droits multiples

éducation

liberté d'expression

droit de profiter de loisirs intellectuels et sportifs

c. Des droits non respectés

. C'EST QUOI GRANDIR ?



Programme de géographie, classe de 5ème

. DES HOMMES ET DES RESSOURCES

La question de l'accès à l'eau :

Les besoins et l'inégale accessibilité

Gérer les conflits liés à son usage et à sa rareté

.LES INEGALITES DEVANT L'ALPHABETISATION

Programme d'éducation civique, classe de 5 ème

.DES ETRES HUMAINS, UNE SEULE HUMANITE

.L'EGALITE, UNE VALEUR EN CONSTRUCTION

Programme de géographie, classe de seconde

. L'EAU, RESSOURCE ESSENTIELLE

Inégalité de répartition et d'accès à la ressource.

Maîtrise de l'eau et transformation des espaces.

Gérer une ressource convoitée et parfois menacée.

Programme d'histoire, classe terminale

. LE PROCHE ET MOYEN ORIENT, UN FOYER DE CONFLIT DEPUIS LA FIN DE LA SECONDE GUERRE MONDIALE.

Quels facteurs font de la région un foyer particulier de conflit.

Pourquoi ces conflits ont-ils dans le monde une telle résonance ?

Une région à forts enjeux.

Diversité culturelle et religieuse.

La question du contrôle de l'eau.

LES INTERVENTIONS EN MILIEU SCOLAIRE

QUI INTERVIENT ?

Danièle Laurier, professeur d'histoire, géographie à la retraite.

Rue des champs 73270 Beaufort

laurier.daniele@wanadoo.fr

0479383417 0687547197

François-Xavier Gilles 73590 Crest-Voland

gilles.francois-xavier@orange.fr

0479375084 0680013667

LE CONTENU DES MONTAGES

Des photographies prises sur place, en Palestine, au cours de voyages récents : 2011 2012 2013 2014

Ces voyages ont été effectués avec le souci constant d'être le témoin objectif de la situation difficile vécue par la population palestinienne face à une occupation israélienne.

L'intérêt des observations est dirigé vers la vie quotidienne des palestiniens dans des situations concrètes.

Les montages s'appellent «vu et entendu».

Chaque montage est consacré à un thème .

Evidemment, un exemplaire du montage choisi sera mis à disposition de l'enseignant et une adaptation éventuelle pourra y être effectuée après discussion.

L'INTERVENTION DANS LES CLASSES

La présentation du montage ne peut être envisagée qu'avec une relation étroite entre l'enseignant et l'intervenant.

Les images proposées sont en lien avec le programme de géographie ou d'éducation civique de la classe.

L'idéal serait une séance d'une heure et demie, deux heures : ce qui permet la projection, la présentation, le commentaire et des échanges avec les élèves .

Au préalable, l'enseignant devra replacer le thème de la projection dans les contextes géographique et historique de cette région.

La projection des images est commentée directement par des explications pédagogiques adaptées au thème choisi et à l'âge des enfants.

A l'issue de la séance, il est souhaitable qu'une rencontre « bilan » se fasse, permettant ainsi une critique et une amélioration de la prestation.

MONTAGES PROPOSES

**Présentation, projection commentée d'environ 30 mn,
selon les réactions des élèves**

***L'EAU DU JOURDAIN montage de photos (9mn)**



Le Jourdain : naissance, affluents, lac de Tibériade, mer Morte, la confiscation des eaux, le Negev.

L'eau pour les Bédouins, l'eau pour les Colons.

***GRANDIR EN PALESTINE montage de photos (11mn)**

L'éducation dans les camps bédouins, être écolier à Hébron, ville martyre .

Une vallée attaquée.

Un quartier de Jérusalem : Sheik Jara

Beit omar, Bil'in : vie quotidienne des enfants dans ces villages palestiniens

***ECOLIERS EN PALESTINE montage de photos (10mn)**

Des écoles illégales pour les enfants bédouins dans la Vallée du Jourdain : des installations précaires, un enseignement rudimentaire, le rôle des bénévoles et des internationaux

**Des thèmes dont le contenu peut varier
selon le choix de l'enseignant.**

POUR LES LYCEENS ET LES ADULTES

***HEBRON : ville sous tension permanente.**

les écoliers

une maison attaquée

une rue colonisée

un affrontement entre citoyens et soldats israéliens



***LE JOURDAIN, L'EAU du Golan à la Mer ROUGE**

Le Golan, les Druzes

L'eau confisquée

L'eau chez les bédouins l'eau chez les colons

Le Negev



***VIOLENCES ET RESISTANCES**

La résistance quotidienne du peuple palestinien face aux agressions israéliennes de l'occupation.



***UN CAMP DE REFUGIES : JENIN**

La Nakba - Vie quotidienne à Jenin.



***RAPPEL HISTORIQUE - Vidéo (7mn)**

La Palestine de 1914 à nos jours

***NOTRE HISTOIRE**

Un film de Mustapha Barghouti (60mn)

Ce film documentaire retrace l'histoire du peuple palestinien de 1947 à nos jours, présentée par l'un des leurs (M.Barghouti est médecin, député du parlement palestinien).



***VOTRE SILENCE NOUS TUE - Vidéo (60mn)**

«Nous voulons seulement vivre, vivre en paix, comme tout être humain, avec les mêmes droits; nous partageons les mêmes valeurs. Nous ne sommes en rien responsables de l'extermination du peuple juif par les nazis. Notre façon de résister à cette occupation est de rester coûte que coûte sur nos terres. Nous ne partirons pas.»



- Rapide rappel historique. (7mn)
- L'humiliation des enfants d'Hébron sur le chemin de l'école. (13mn)
- Entretien avec Abdelfattah Abusrour, directeur du centre culturel du camp de réfugiés d'Aïda (Bethlehem). (10mn)
- Karmel : Situation d'un camp de bédouins face à la colonisation et aux expulsions. (10mn)
- Entretien avec Mahmoud Subuh, responsable du projet social du centre culturel du camp de réfugiés de Balata (Naplouse). (20mn)

***LA NAKBA (la catastrophe) - Vidéo (6mn)**

Le père d'Abdelfattah Abusrour raconte par la voix de son fils cette douloureuse époque de 1948 où les Palestiniens ont été chassés de leur terres.



Réalisé par le Centre Culturel du Camp de réfugiés d'Aïda à Bethlehem.

***LES FEMMES « Palestiniennes » (20 mn)**

**10 portraits de femmes actives
(ministre, résistantes, responsables
d'associations, jeunes femmes, mères de famille)**



**10 rencontres chaleureuses qui illustrent concrètement la
difficulté du Peuple Palestinien face à la colonisation
israélienne.**

Majida Al Masri : ministre des affaires sociales.

Fatma : villageoise résistante, énergique !

**Neven Khadyrat : femme de lois dans la Vallée du
Jourdain.**

**Sireen Khudairy : 24 ans, activiste non violente, arrêtée,
emprisonnée, harcelée par le Mossad.**

**Shireen Alisubeh : jeune femme soumise à l'oppression
de sa famille.**

Maïssam : jeune maman de Hébron.

**Najet et Farah : militantes actives dans le camp de
réfugiés de Jenin.**

**Hanan Elsana : femme bédouine dont l'organisation a
reçu un prix spécial de l'ONU pour son action en faveur
des femmes bédouines dans le NAQAB (Negev)**

**Qamar Yasen : femme de Bil'in, village symbole de la
résistance face à la colonisation israélienne.**

De quoi déranger les à priori et les idées préconçues....

- **Flashes : Quatre évènements vécus (10 mn)**
 - les enfants et l'eau.
 - meurtre à Jénin.
 - feu israélien sur oliviers palestiniens
 - judaïsation de Jérusalem-est.